



LATVIJAS REPUBLIKA
INČUKALNA NOVADA PAŠVALDĪBA
INČUKALNA NOVADA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.nr. 4374902278, Gaujas iela 2, Vangaži, Inčukalna novads, LV-2136
e-pasts: skola.mms@incukalns.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

(datums)

Vangažos, 2018

SATURS

1. Skolas vispārīgs raksturojums
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos
 - 4.1. JOMA –MĀCĪBU SATURS
 - 4.1.1. Kritērijs – Iestādes īstenotās izglītības programmas
 - 4.2. JOMA –MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
 - 4.2.1. Kritērijs – Mācīšanas kvalitāte
 - 4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte
 - 4.2.3. Kritērijs – Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
 - 4.3. JOMA –IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI
 - 4.4. JOMA –ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM
 - 4.4.1. Kritērijs –Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts ;
 - 4.4.2. Kritērijs –Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
 - 4.4.3. Kritērijs –Atbalsts personības veidošanā
 - 4.4.4. Kritērijs –Atbalsts karjeras izglītībā
 - 4.4.5. Kritērijs –Atbalsts mācību darba diferenciacijai
 - 4.4.6. Kritērijs –Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām
 - 4.4.7. Kritērijs –Sadarbība ar izglītojamā ģimeni
 - 4.5. JOMA –IESTĀDES VIDE
 - 4.5.1. Kritērijs –Mikroklimats
 - 4.5.2. Kritērijs –Fiziskā vide
 - 4.6. JOMA –IESTĀDES RESURSI
 - 4.6.1. Kritērijs –Iekārtas un materiāltehniskie resursi
 - 4.6.2. Kritērijs –Personālresursi
 - 4.7. JOMA –IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA
 - 4.7.1. Kritērijs –Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - 4.7.2. Kritērijs –Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība
 - 4.7.3. Kritērijs –Iestādes sadarbība ar citām institūcijām
5. Citi sasniegumi
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skola ir Inčukalna novada domes dibināta izglītības iestāde. Tā izveidota 2009.gada 2.novembrī, apvienojot Vangažu Mūzikas un mākslas skolu ar Inčukalna Mūzikas skolu.

Vangažu Mūzikas un mākslas skola dibināta 1998.gada 15.septembrī ar Vangažu pilsētas domes lēmumu Nr. 73. Skolas pirmā direktore bija Ieva Putniņa. No 2003.gada Vangažu Mūzikas un mākslas skolai pievienojās izglītojamie no Garkalnes pamatskolas. Garkalnes pamatskolā tika izveidots pirmais mācību punkts ar 32 audzēkņiem un 2008.gadā tika atvērta otrā mācību punkta Bergu pamatskolā ar 26 audzēkņiem. Teritoriālās reformas rezultātā jaunizveidotais Garkalnes novads dibināja autonomu skolu. 2010.gada janvārī izveidojās Bergu Mūzikas un mākslas skola, kurā mācās arī bijušo mācību punktu audzēkņi.

Vangažu mūzikas un mākslas skola vairākkārtīgi mainījusi atrašanās vietu. Sākotnēji tā darbojās Vangažu vidusskolas telpās, vēlāk Vangažu bērnu nama telpās, bet par patstāvīgo atrašanās vietu kopš 2005.gada iemantojusi Vangažu vidusskolas vecāko korpusu.

Inčukalna pagasta mūzikas skola dibināta 1992. gada 1.septembrī ar Inčukalna pagasta deputātu padomes sasaukuma 16.sesijas lēmumu. Tās direktors visu pastāvēšanas laiku bijis Vitalis Kikusts. Skolas dibināšanas pamatideja bija savs pūtēju orķestris, kas veidotu jauno mūziķu bāzi. Līdz pat šai dienai tā tiek veiksmīgi realizēta. Kopš dibināšanas skola darbojas Inčukalna pamatskolas telpās. 2006. gada 31.oktobrī Inčukalna pagasta mūzikas skola tika pārdēvēta par Inčukalna Mūzikas skolu.

Pēc 2009.gada novadu reorganizācijas Inčukalna Mūzikas skola tika apvienota ar Vangažu Mūzikas un mākslas skolu un izveidota jauna pašvaldības iestāde Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skola, kas veiksmīgi turpina darboties gan Inčukalnā, gan Vangažos. Skolas direktore kopš jaunās skolas dibināšanas ir Ieva Kikuste.

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skolas darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Inčukalna novada domes apstiprinātais skolas Nolikums.

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā:

Izglītības programmas nosaukums, kods	Licences Nr., datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.	Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.	Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.
Vizuāli plastiskā māksla, 20V 211 00 1	P-12734 26.10.2015.	07.01.2019.	72	58	67
Klavierspēle, 20V 212 01 1	P-12735 26.10.2015.	07.01.2019.	58	58	55
Akordeona spēle, 20V 212 01 1	P-12736 26.10.2015.	07.01.2019.	5	8	6
Vijoļspēle, 20V 212 02 1	P-12737 26.10.2015.	07.01.2019.	14	14	16

Ģitāras spēle, 20V 212 02 1	P-12738 26.10.2015.	07.01.2019.	16	8	13
Flautas spēle, 20V 212 03 1	P-12739 26.10.2015.	07.01.2019.	12	12	9
Klarnetes spēle, 20V 212 03 1	P-12740 26.10.2015.	07.01.2019.	1	4	4
Saksofona spēle, 20V 212 03 1	P-12741 26.10.2015.	07.01.2019.	6	6	8
Mežraga spēle, 20V 212 03 1	P-12742 26.10.2015.	07.01.2019.	1	1	1
Trompetes spēle, 20V 212 03 1	P-12743 26.10.2015.	07.01.2019.	7	5	4
Trombona spēle 20V 212 03 1	P-12744 26.10.2015.	07.01.2019.	1	1	-
Tubas spēle, 20V 212 03 1	P-12745 26.10.2015.	07.01.2019.	-	-	1
Eifonija spēle, 20V 212 03 1	P-12746 26.10.2015.	07.01.2019.	2	5	4
Sitaminstrumentu spēle, 20V 212 04 1	P-13296 14.01.2016.	07.01.2019.	-	-	-

1.2. Izglītojamo skaita dinamika

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikā ir stabils un nemainīgs. Svārstības novērojamas Inčukalna mācību punktā vizuāli plastiskajā mākslā, kam iemesls ir 1.klases formēšana ik pēc pāris gadiem.

Izglītojamo skaita dinamika laika posmā no 2015. gada 1.septembra līdz 2018.gada 1.septembrim aplūkojama zemāk ievietotajā tabulā:

Izglītojamo skaits	2015	2016	2017	2018
Mūzikā	123	122	123	116
Māksla	72	58	67	78
Izglītojamo skaits kopā	195	180	190	194

1.3. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi

Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji:

- profesionālas ievirzes izglītība mūzikā/mākslā;
- mūzikas instrumentu nodrošinājums;
- vizuāli plastiskās mākslas materiāltehniskās bāzes nodrošinājums;
- dažādas kolektīvās muzicēšanas iespējas;
- radošo darbnīcu, mācību ekskursiju organizēšana;
- piedalīšanās Valsts un starptautiska mēroga konkursos, meistarklasēs, festivālos;
- mācību maksas atvieglojumi daudzbērnu ģimenēm;
- skolas un pašvaldības atbalsts dalībai Valsts un starptautiska mēroga konkursos;
- estētiska skolas vide un profesionāls pedagogu kolektīvs.

Izglītības iestādes tradicionālie un nozīmīgie pasākumi:

- Zinību diena;
- Latvijas dzimšanas dienas koncerti;
- Komponistu - jubilāru tematiskās pēcpusdienas;
- Koncerti PA SAM "Gauja", "Ezerkrasti";
- Ziemassvētku koncerti - uzvedumi;
- Radošās darbnīcas;
- Muzikālās viktorīnas mūzikas teorijā;
- Zēnu koncerti;
- Pirmklasnieku koncerti;
- Pavasara atskaites koncerti;
- Sadraudzības koncerti ar citām Latvijas Mūzikas un mākslas skolām;
- Dalība dažādos konkursos, festivālos;
- Ciemos pie mazajiem draugiem bērnudārzā;
- Atvērto durvju dienas;
- Mātes dienas koncerti;
- Mākslas nodaļas tematiskās izstādes;
- Izlaidums;
- Dziesmu diena Inčukalnā;
- Inčukalna novada svētki.

1.4. Pedagoģiskā personāla kvantitatīvais un kvalitatīvais sastāvs

Izglītības iestādē 2017./18. mācību gadā darbojās 22 pedagogi un 2 tehniskie darbinieki, no tiem 12 pedagogi ar maģistra grādu mūzikā/mākslā, 7 pedagogi ar bakalaura grādu mūzikā/mākslā, 3 pedagogi turpina izglītoties mūzikā. Izglītības iestāde atbalsta un motivē pedagogus tālākizglītoties profesionālās pilnveidesursos, meistarklasēs, kā arī piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos starp Latvijas mūzikas un mākslas skolām.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur izglītojamais veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli.

Izglītības iestādē mācās izglītojamie no Inčukalna novada. Izglītojamo vidū Inčukalnā pārsvarā ir latviešu tautības bērni, bet Vangažu pilsētā ir arī bērni no jauktām un citu tautību ģimenēm.

1.6. Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums

Izglītības iestādes darbību nodrošina finansējums, kas veidojas no valsts budžeta, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma. Vecāku līdzfinansējums ir noteikts Inčukalna novada domes apstiprinātajā Vecāku līdzfinansējuma kārtībā- 14.23 eiro mēnesī mūzikas programmās un 17.07 eiro vizuāli plastiskās mākslas programmā.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic Inčukalna novada domes grāmatvedībā. Skola divas reizes gadā iesniedz pārskatu Kultūras Ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, pašvaldību un skolu.

Gads	2015	2016	2017
Skolas budžets kopā	349 146.77	201 305	233 593
t.s.valsts dotācija	104 326	105 683	144 310
t.s.pašvaldības līdzfinansējums	121 105.87	71 773	67 861
t.s.vecāku līdzfinansējums	19 388.9	23 849	21 422

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas NOLIKUMĀ.

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanā.

Prioritātes:

- ilgtspējīga, progresīva skolas attīstība;
- labvēlīgas radošās, psiholoģiskās un estētiskās vides veidošana izglītības iestādē.

Mērķi:

- nodrošināt ikvienam izglītojamam iespēju apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas mūzikā/mākslā;
- veicināt katra izglītojamā individuālas personības harmonisku veidošanos un attīstību;
- veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē mūzikā /mākslā;;
- radīt iespēju izglītojamiem iegūt labu profesionālās ievirzes izglītību mūzikā/ mākslā;
- nodrošināt izglītojamo spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamo materiāltehnisko bāzi, telpas un to aprīkojumu;
- veicināt un pilnveidot sadarbības iespējas ar citām Latvijas mūzikas un mākslas skolām, kā arī ārvalstu kolēģiem.

2.1. Iepriekšējo prioritāšu īstenošana

Nr.p.k.	Prioritāte	Īstenošana
2.1.1.	Kolektīvās muzicēšanas iespēju paplašināšana	Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles izglītojamiem ir iespēja muzicēt Inčukalna novada pūtēju orķestrī un dažādu sastāvu kameransambļos. Vijoles spēles izglītojamie piedalās savas izglītības iestādes un Krimuldas un Limbažu MS apvienotajā stīgu instrumentu orķestrī.
2.1.2.	Papildinstrumenta apguve mūzikas programmās	Lai papildinātu savu muzikālo pieredzi un kuplinātu pūtēju un stīgu orķestra sastāvus,

		spējīgākajiem skolas audzēkņiem tiek dota iespēja apgūt otra mūzikas instrumenta spēli.
2.1.3.	Pirmsskolas vecuma bērnu piesaiste mūzikas un mākslas skolai	Lai veicinātu bērnu interesi par mūziku, skolas pedagogi novada Pirmsskolas izglītības iestādēs vada muzikālās attīstības nodarbības. Katru pavasari bērnudārza bērniem gan Vangažos, gan Inčukalnā tiek organizēti mūzikas skolas audzēkņu koncerti ar mērķi iepazīties ar dažādu mūzikas instrumentu skanējumu un izskatu.
2.1.4.	Jaunu mācību līdzekļu izveidošana, īpašu vērību pievēršot inovatīvām darbībām un metodēm	Izglītības iestādes pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienīgus, ārzemēs izdotus nošu materiālus komplektā ar mūzikas ierakstu CD. Mācību stundās pedagogi izmanto IT tehnoloģijas.
2.1.5.	Pedagogu tālākizglītības, profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas un pieredzes apmaiņas iespējas	Izglītības iestādes pedagogi aktīvi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra un citu izglītības iestāžu organizētajosursos, uzlabojot mācību procesa kvalitāti. Pieredzes apmaiņas pasākumi notiek vismaz reizi gadā, apmeklējot citu Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādi vai uzņemot pie sevis ciemos. Izglītības iestādei ir cieša draudzība ar Saues pašvaldības mūzikas skolu Igaunijā. Katru gadu notiek tikšanās Inčukalnā un Sauē ar skolas pedagogiem un pašvaldības darbiniekiem, daloties savā profesionālajā darba pieredzē.
2.1.6.	Finanšu resursu piesaiste (vecāku līdzfinansējums, pašvaldības un valsts resursu piesaiste, talantīgo bērnu sponsoru piesaiste, ziedojumi, privātpersonu iemaksas, projektu izstrāde, Eiropas fondi).	Vecāku līdzfinansējums mūzikas programmās ir 14,23 eiro mēnesī mūzikas programmās un 17,07 eiro vizuāli plastiskās mākslas programmā. Neiztrūkstošs ir pašvaldības finansiālais atbalsts un ieguldījums skolas izaugsmē un attīstībā. Katru gadu tiek veikti klašu kosmētiskie remontu, iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi, pirkti jauni mūzikas instrumenti. Iespēju robežās skola tiek nodrošināta ar IT tehnoloģijām. Kopš 2015. mācību gada skola pārgājusi uz E-klases lietošanu. Iegādāti vairāki datori skolotāju darba procesa atvieglošanai.
2.1.7.	Mūzikas bibliotēkas resursu atjaunošana.	Katru gadu tiek papildināta skolas materiāltehniskā bāze.
2.1.8.	Jaunu instrumentu iegāde.	Mūzikas instrumentu klāsts tiek papildināts un atjaunots, vadoties pēc to nolietojuma un izglītojamo skaita konkrētajā specialitātē.

2.1.9.	Savas mājas lapas izveidošana.	2013. gadā tika izveidota skolas mājas lapa (<i>www.incukalnamms.lv</i>), kas turpina aktīvi darboties un informēt izglītojamos, viņu vecākus un sabiedrību par skolas aktualitātēm.
2.1.10.	Sadarbība ar pašvaldības iestādēm, citiem novadiem, sadraudzības skolām.	Izglītības iestādes izglītojamie regulāri piedalās koncertos, kas notiek gan pašvaldības iestādēs - PA SAM "Gauja", Vangažu senioru biedrība, novada PII „Lapsiņa”, PII „Minka”, PII „Jancis”, vispārizglītojošajās skolās, gan citos novados- Ropažu sociālās aprūpes centrā, Nītaures mūzikas un mākslas skolā, Allažu Tautas namā, Babītes mūzikas skolā, Siguldas mākslu skolā „Baltais flīģelis” Krimuldas mūzikas un mākslas skolā, Garkalnes mākslu skolā u.c.
2.1.11.	Dalība vietējos, Latvijas un starptautiskos pasākumos, festivālos, konkursos	Izglītojamie regulāri piedalās dažādos Latvijas mēroga konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs, tiek rīkoti skolas iekšējie konkursi (piem., etīžu konkurss), tematiski pasākumi (izstāde - koncerts māmiņām, komponistu jubilāru tematiskās pēcpusdienas).
2.1.12.	Jaunu pasākumu, festivālu iedibināšana	Izglītības iestāde veiksmīgi uzsākusi Lauku un mazpilsētu mūzikas skolu konkursa stīgu instrumentu specialitātē rīkošanu 2013. gada aprīlī. Reizi divos gados konkurss pulcina izglītojamos parādīt savas prasmes un varēšanu līdzvērtīgā konkurencē citu novadu starpā.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2015.gadā izglītības iestādei ir izsniegtas akreditācijas lapas un skolas akreditācijā nav izteikti ieteikumi, kuri būtu jāizpilda.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Akreditācijas lapas numurs	Akreditācijas lapas derīguma termiņš (dd.mm.gggg.)
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	AI 8948	2019.gada 7.janvāris
Klavierspēle	20V 212 01 1	AI 8949	2019.gada 7.janvāris
Akordeona spēle	20V 212 01 1	AI 8950	2019.gada 7.janvāris
Vijoļspēle	20V 212 02 1	AI 8951	2019.gada 7.janvāris
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	AI 8952	2019.gada 7.janvāris

Flautas spēle	20V 212 03 1	AI 8953	2019.gada 7.janvāris
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	AI 8954	2019.gada 7.janvāris
Saksofona spēle	20V 212 03 1	AI 8955	2019.gada 7.janvāris
Mežraga spēle	20V 212 03 1	AI 8956	2019.gada 7.janvāris
Trompetes spēle	20V 212 031	AI 8957	2019.gada 7.janvāris
Trombona spēle	20V 212 03 1	AI 8958	2019.gada 7.janvāris
Tubas spēle	20V 212 031	AI 8959	2019.gada 7.janvāris
Eifonija spēle	20V 212 031	AI 8960	2019.gada 7.janvāris
Sitāminstrumentu spēle	20V 212 04 1	AI 9306	2019.gada 7.janvāris

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Joma - Mācību saturs

4.1.1. Kritērijs – Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas saskaņā ar Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas. Visām izglītības programmām ir noteikti mērķi, uzdevumi, apgūstamās tēmas un vērtēšanas formas.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību programmas, kurās iekļautas teorētiskās, praktiskās nodarbības un gala pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Izglītības iestādē īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslas izglītībā un mūzikas izglītībā:

Izglītības programmas nosaukums	Apakšprogrammas nosaukums	Programmas kods
Vizuāli plastiskā māksla		20V 211 00 1
Taustiņinstrumentu spēle	klavierspēle	20V 212 01 1
Taustiņinstrumentu spēle	akordeona spēle	20V 212 01 1
Stīgu instrumentu spēle	vijoļspēle	20V 212 02 1
Stīgu instrumentu spēle	ģitāras spēle	20V 212 02 1
Pūšāminstrumentu spēle	flautas spēle	20V 212 03 1
Pūšāminstrumentu spēle	saksofona spēle	20V 212 03 1

Pūšaminstrumentu spēle	klarnetes spēle	20V 212 03 1
Pūšaminstrumentu spēle	mežraga spēle	20V 212 03 1
Pūšaminstrumentu spēle	trompetes spēle	20V 212 03 1
Pūšaminstrumentu spēle	eifonija spēle	20V 212 03 1
Pūšaminstrumentu spēle	trombona spēle	20V 212 03 1
Pūšaminstrumentu spēle	tubas spēle	20V 212 03 1
Sitaminstrumentu spēle		20V 212 04 1

Visas nodarbības notiek saskaņā ar Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skolas Nolikumu. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tajās tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifācija un stundu saraksts.

Izglītības iestādes administrācija pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra izglītojamā vajadzības un spējas. Katras mācību tēmas apguvei paredzētais laiks ir optimāls, lai izglītojamie varētu sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, izglītojamo slodzi atbilstoši Izglītības likumā noteiktajām prasībām. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši situācijai.

Visas izglītības programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas direktora vietnieka un lietvedes kabinetā un ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

Izglītības iestādē ir iespēja mācību programmu realizācijai izmantot datorus, CD atskaņotājus, DVD un projektoru.

Pedagogi mācību stundās seko katra izglītojamā individuālajam darbam, sekmju dinamikai, tāpēc cenšas dažādot mācību metodiku, diferencēt uzdevumus, lai attīstītu gan sekmēs vājākos, gan spējīgākos. Pedagogi papildus strādā ar izglītojamiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Izglītojamo zināšanas tiek kontrolētas regulāri un sistemātiski. Pedagogi izmantoto dažādas pārbaudes formas - ieskautes, mācību koncertus, atklātos mācību koncertus, pārceļšanas un beigšanas eksāmenus, pārbaudes darbus, vizuāli plastiskās mākslas starpskates, testus, skates.

Vērtējums - labi

4.2. Joma - Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Kritērijs – Mācīšanas kvalitāte

Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija. Tiek ievērota izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība.

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. Mācību metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai, saturam, izglītojamo vecumam, spējām. Konkrētai mācību stundai pārdomāti, metodiski pareizi tiek izvērtētas mācību metodes, mācību līdzekļi.

Izglītības iestādē tiek regulāri vērtēta pedagogu darba kvalitāte. Tiek hospitētas, vērtētas un analizētas mācību stundas, to pasniegšanas kvalitāte. Pēc novērotajām mācību stundām notiek individuālas pārrunas ar pedagogiem un tiek veikti ieraksti stundu vērošanas lapās.

Pamatā mācību formas un metodes ir daudzveidīgas, efektīvas un atbilst izglītojamo spējām, vecumposmu īpatnībām, mācību priekšmetu specifikai un saturam. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, daudzveidīgas radošās darbības iespējas. Mācību procesā pedagogi seko mūsdienu aktualitātēm, izmantojot alternatīvās mācību formas – dažādu izstāžu, koncertu u.c. kultūras pasākumu apmeklējumus.

Lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, dod iespēju mācīties analizēt, izteikt savu viedokli, secināt un veidot pozitīvu attieksmi pret mācību darbu.

Vērtējums - labi

4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie zina un saprot pedagogu izvirzītās prasības. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi iepazīstina izglītojamos mācību gada sākumā, kā arī pirms katra uzdevuma veikšanas. Pedagogi rosina izglītojamos strādāt radoši, ar iniciatīvu un atbildību. Izglītojamie labprāt mācās izmantojot dažādas darba formas un metodes, sadarbojoties grupās un projektos, attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes ansambļos un orķestrī.

Pilnīgi visiem izglītojamiem ir iespējas parādīt savas zināšanas un radoši izpausties gan ikdienas darbā, gan piedaloties konkursos, koncertos, izstādēs un pasākumos. Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību darbu izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbu izvirzītās prasības un lielākā daļa tās ievēro, apzinīgi pildot mācību uzdevumus, aktīvi piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi. Katru mācību stundu pedagogi rosina un motivē audzēkņus mācīties vērtēt savu un citu audzēkņu darbu.

Vērtējums- labi

4.2.3. Kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un kritēriji. Vērtēšanas metodes un formas atbilst mācību priekšmetu sasniegumu

vērtēšanas kritērijiem un specifikai. Vērtējums ir adekvāts katra izglītojamā zināšanu un prasmju līmenim. Izglītojamie ar vērtēšanas kritērijiem ir iepazīstināti.

Ikdienā izglītojamie nereti saņem mutisku vērtējumu, kur pedagogs ir norādījis un izskaidrojis kļūdas, konsultējis, pārrunājis tālākos soļus, lai uzlabotu iecerēto sniegumu. Visi skolas pedagogi izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Visi izglītojamie zina vērtēšanas principus. Izglītības iestādes vadība kontrolē vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu un to, kā pedagogi pamato sava darba vērtējumu.

Pedagogi regulāri veic ierakstus skolvadības sistēmas “E-klase” vidē, daži vēl paralēli izmanto individuālo stundu žurnālus. Pedagogi prot izmantot vērtēšanas sistēmu, lai motivētu izglītojamos turpmākajam darbam, lai veidotu prasmes sevi objektīvi novērtēt. Vērtējumu ballēs izglītojamie saņem gan ikdienas darbā, gan mācību koncertos, starpskatēs un darbu skatēs, kuras notiek 2 reizes mācību gadā – katra semestra beigās. Gala pārbaudījuma forma mūzikas nodaļas izglītojamiem ir skolas beigšanas eksāmeni, mākslas nodaļas izglītojamiem diplomdarbs, kuru jāaizstāv mācību gada beigās.

Vērtējums- labi

4.3. Joma - Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību programmu izvirzītajiem uzdevumiem. Izglītojamie un viņu vecāki ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtības prasībām un izprot vērtēšanas kārtību. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām. Tiek veikta iepriekšējā mācību gada izglītojamo sasniegumu uzskaitē.

Vērtēšana notiek pēc katra mācību uzdevuma veikšanas, ieskaitēs, mācību koncertos, skatēs, kā arī katrā mācību stundā, kurā izglītojamiem tiek piedāvāts pašiem sevi novērtēt, tādējādi veicinot patstāvību, veidojot pozitīvu attieksmi pret mācībām, mācību procesu.

Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, koncertos, izstādēs, projektos, festivālos u.c., izmantojot iespēju savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un sabiedrībai. Izglītojamie regulāri saņem skolas Atzinības rakstus par augstiem sasniegumiem mācībās. Par radošajiem panākumiem izglītojamie saņem naudas balvas no pašvaldības. Tas veido pozitīvu attieksmi pret mācībām, izglītojamie jūtas novērtēti un pamanīti.

2015.- 2018. gadā skolas audzēkņi piedalījās un guva atzinīgu vērtējumu šādos konkursos un festivālos:

Gads, datums	Pasākums	Rezultāts
20.02.15.	Valsts konkurss pūšaminstrumentu spēles specialitātes audzēkņiem. Fināls- Gustavs Melngalvis, Edijs Liepiņš, Ingvars Fricis	Pateicība

	Indriksons, ped. Jānis Raslavs, kcm Ieva Kikuste.	
06.02.15.	43.Starptautiskā bērnu māksla konkursa "Lidice 2015" Latvijas kārta- Madara Sorokina, Daniela Devjatovska, Džeina Gutaroviča, pedagogs Marija Vītola.	Laureātu diplomu
13.03.15.	14.Starptautiskā vizuāli plastisās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras".	Atzinība
20.03.15.	Valsts konkurss mākslā „Kustība zīmējumā” – Elīna Naumova, skolotājas Irēna Olekša un Inguna Linde	2.vieta vidējā vecuma grupā, pateicība skolotājām
07.03.15.	Rīgas un Pierīgas novadu pūtēju orķestru skate- diriģents Vitalis Kikusts.	I pakāpe, defile skate - II pakāpe
27.03.15.	A.Grīnberga jauno ģitāristu konkurss “Kur tad tu nu biji”- Daniels Averčenko, ped. Uģis Kagainis.	Pateicība
18.04.15.	Konkurss “Latvijas gada ģitārists 2015”- Eduards Strauts (III vieta), Mārtiņš Jēkabs Ronis, ped. Gintis Kalniņš.	III vieta
17.04.15.	Vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Zelta sietiņš”-audzēkne Sofija Grigorjeva, pedagogs Inguna Linde.	Atzinība
13.05.15.	V Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem- Anna Marija Katuņina, Gustavs Melngalvis (III vieta), Edijs Liepiņš (III vieta), Ingvars Fricis Indriksons (atzinība), ped. Jānis Raslavs, Rasa Melngalve, koncertmeistare Ieva Kikuste (speciālbalva), Līga Cera.	Divas III vietas, atzinība, speciālbalva labākajai koncertmeistarei
2015.gada jūlijs	Vizuālās mākslas konkurss “Jāzepa Vītola mūzika Gaujienā”, Ieva Vēbere, ped. Irēna Olekša	I vieta
20.01.16.	Valsts konkurss ģitārspēles audzēkņiem. Piedalās Ilja Luškina, ped. Uģis Kagainis, Eduards Strauts, ped. Gintis Kalniņš.	
22.01.16.	Valsts konkurss akordeona spēles audzēkņiem. Piedalās Intars Garančs, ped. Svetlana Šalajeva.	III vieta
03.02.16.	Koncerts- festivāls 7.,8. klašu audzēkņiem	

	JMRMV. Piedalās 8.klases audzēkne Lelde Kalniņa, ped. Inese Zandere.	
05.03.16.	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Rīgas un Pierīgas novadu defilē skate- Inčukalna novada pūtēju orķestris, diriģents Vitalis Kikusts.	I pakāpe, Defile II pakāpe
02.04.16.	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā Valmierā, audzēkne Kristina Sinkevich, ped. Marija Vītola.	Atzinība
02.04.16.	Andra Grīnberga jauno ģitāristu konkurss "Kur tad tu nu biji" Mārupē- audzēknis Eduards Strauts, ped. Gintis Kalniņš.	I pakāpe
22.04.16.	II Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss-piedalās audzēkne Anna Marija Katuņina, ped. Rasa Melngalve, kcm Līga Cera.	
28.05.16.	Starptautiskais vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Savvaļas dzīve"- piedalās audzēkne Karīna Meldere, pedagogs Ingūna Linde.	III vieta
31.07.16.	Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Jāzēpa Vītola mūzika"- piedalās Renāte un Karīna Melderes, pedagogs Ingūna Linde.	II vieta
15.11.16.	Latvijas mākslu skolu audzēkņu grafikas darbu konkurss "Siguldas līnija"-piedalās Karīna Meldere, Kate Estere Kļaviņa, Darja Serebrjakova, pedagogs Ingūna Linde	II vieta Atzinība
09.02.17.	7.Starptautiskais bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkurss"Saules krasts - Brīnums", piedalās Inese Reinfeldē, pedagogs Kristīne Rone Sofija Grigorjeva, pedagogs Ingūna Linde Kate Estere Kļaviņa, Valts Ņikiforovs, Marta Rasma Andersone, pedagogs Ingūna Linde.	I vieta II vieta Atzinība
18.02.17.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle audzēkņu valsts konkurss, piedalās Marija Stepanova, Romāns Abramovs, pedagogs Jurijs Kaspers	Atzinība Pateicība
04.03.17.	Rīgas un Pierīgas novadu pūtēju orķestru skate, diriģents Vitalis Kikusts.	I pakāpe
10.03.17.	XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras 2017",	II vieta

	piedalās Emīls Dzērve, pedagogs Ingūna Linde, Miķelis Teterovskis, pedagogs Ingūna Linde.	Atzinība
15.03.17.	III Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss vijoļspēles specialitātes audzēkņiem, piedalās Līva Marija Ozola, pedagogs Līga Zaula, Līga Cera	Atzinība
31.03.17.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss, piedalās Aleksa Briede, Agnija Valtere, Katrīna Naumova, Arta Adrija Kerna Karīna Meldere, Samanta Asīte, pedagogi Ingūna Linde un Kristīne Rone.	Pateicība Atzinība
07.04.17.	A.Grīnberga jauno ģitāristu konkurss "Kur tad tu nu biji?", piedalās Eduards Strauts, pedagogs Gintis Kalniņš.	Pateicība
24.10.-26.11.17.	Latvijas mākslas skolu audzēkņu radošo darbu izstāde "Veltījums Rīgai" Rīgas domē. Piedalās Viktorija Hlebnikova un Viktorija Teterovska, pedagogs Irēna Olekša.	Pateicības
16.,17.01.18.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - audzēkņu valsts konkurss.Piedalās Madara Kire (I grupa) un Līva Ozola (III grupa),pedagogs Līga Zaula, kcm. Līga Cera.	Pateicības
26.01.18.	Starptautiska bērnu un jauniešu mākslas izstāde "TREJDEGSNIS 2017"/TRIPLE SUN 2017/.Piedalās Kristofers Cers un Katrīna Naumova, pedagogs Ingūna Linde.	III vieta Pateicība
21.02.18.	46.Starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE 2018 "ŪDENS" Latvijas kārtā. Piedalās Karīna Meldere, Evelīna Tubele, Markuss Larionovs, pedagogs Marija Vītola. <i>Audzēkņu Darbi izvirzīti konkursam LIDICE 2018 "Čehijas Republikā.</i>	Atzinības
21.02.18.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle „Reģionālais koncerts-festivāls”Jāzeps Medīna Rīgas Mūzikas vidusskola. Piedalās 8.klases audzēknis Aleksandrs Afonovs, pedagogs Jurijs Kaspers.	
26.02.18.	VSIA "Latvijas koncerti" rīkotais Latvijas Simtgades jauniešu orķestra atlases konkurss	

	Rīgā, Spīķeru koncertzālē. Atlases konkursā piedalās 6.klases trompetes spēles audzēknis Kārlis Edvards Veide. Pedagoģs Andris Kikusts, koncertmeistare Ievai Kikuste.	
03.03. 18.	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Kurzemes, Rīgas, Pierīgas un Zemgales novadu skate.	I pakāpe
10.03.18.	XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku sagatavošana. Pūtēju orķestru skate.	
23.03.18.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa II kārtā "Grāmatu ilustrācija" Valmierā Piedalās Aleksa Briede, Karīna Meldere, Poļina Galkovska, Katrīna Naumova, Markuss Bulats, pedagogs Ingūna Linde.	I vieta Atzinības raksti Pateicības
26.04.18.	I Starptautiskā Vizuālās mākslas konkursa "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Lauku ainava". Piedalās Miķelis Teterovskis (grafikā), Poļina Galkovska un Darja Serebrjakova (gleznošanā), pedagogs Ingūna Linde.	I vieta Atzinības
27.04.18.	III Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss Salacgrīvas novada Mūzikas skolā. Piedalās Marks Hasners (eifonijs) un Rūdolfs Logins (trompete), pedagogs Andris Kikusts, koncertmeistare Ieva Kikuste.	Atzinība Pateicība
01.- 08.18.	XXVI Vispārējie latviešu Dziesmu un XVI Deju svētki.	

2017./2018. m. g. beidzot apliecības par profesionālās ievirzes izglītību ieguva 13 izglītojamie, no tiem 10 mūzikas un 3 mākslas programmās.

Absolventu skaita dinamika pēdējos 3 mācību gados:

Nr.p.k	Izglītības programma	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programma mūzikā	5	17	10
2.	Profesionālās ievirzes izglītības	6	12	3

	programma mākslā			
	Kopā	11	29	13

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skolas absolventi sekmīgi turpinājuši un joprojām turpina mācības Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolā, Emīla Darziņa mūzikas vidusskolā, Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolā, Dizaina un lietišķās mākslas vidusskolā, Latvijas Kultūras Akadēmijā, Latvijas Mūzikas Akadēmijā u.c. izglītības iestādēs Latvijā un ārpus tās.

Izglītības iestāde ir veikusi pētījumu par skolas absolventu tālākām gaitām. Rezultātā atklājās izcili fakti - 80% absolventu ieguvuši augstāko izglītību dažādās jomās, visi sekmīgi strādā un atraduši savu vietu gan Latvijā, gan plašā pasaulē. Izglītības iestādē notikusi jau atgriezeniskā saite- mūsu skolas absolventi, Edgars Cīrulis, Kārlis Circens, Kaspars Puikevics Puikevskis, atgriezušies savā skolā jau kā talantīgi, zinātkāri skolotāji.

Vērtējums – labi

4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Kritērijs – Psihoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts;

4.4.2. Kritērijs- Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);

Izglītības iestādes darbinieki un izglītojami ir iepazinušies ar darba drošības, ugunsdrošības noteikumiem un elektrodrošības noteikumiem. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi un instrukcijas par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību. Tās atrodas izglītojamajiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Divas reizes gadā izglītojamiem tiek veikta drošības instruktāža (septembrī un janvārī). Izglītojamais ar savu parakstu apliecina, ka ir noklausījies instruktāžu. Darbiniekiem tiek veikta instruktāža darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības jautājumos vienu reizi gadā – septembrī. Ievadapmācība darba aizsardzībā tiek veikta jaunpieņemtajiem darbiniekiem, stājoties darba attiecībās.

Pedagogi ikdienā prot saskatīt izglītojamo psihoemocionālo stāvokli, rūpējoties par viņa labsajūtu, mieru un iekšējo harmoniju, uzmundrinājumu darbam.

Izglītības iestāde iespēju robežās rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Izglītības iestādes ārpusē ir uzstādītas video novērošanas kameras, tiek veikta video novērošana. Izglītības iestāde ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā, ir avārijas izejas. Izglītības iestādē ir dienas dežurants, kurš palīdz izglītojamiem dažādu ikdienas problēmu risināšanā, seko kārtībai gaitēnos.

Vērtējums - labi

4.4.3. Kritērijs - Atbalsts personības veidošanā

Izglītojamie var brīvi diskutēt ar personālu par sev interesējošiem jautājumiem. Ikviens var brīvi un droši izteikt savus priekšlikumus, kā arī apspriest izglītības iestādes aktuālus jautājumus, pārstāvēt savu viedokli.

Izglītības iestāde regulāri rīko koncertus, konkursus, izstādes, tematiskus pasākumus, atvērto durvju dienas iesaistot gan pašus izglītojamos, gan pedagogus, gan arī audzēkņu ģimenes. Izglītojamo vecāki, apkārtējā sabiedrība tiek regulāri informēti par izglītības iestādes rīkotajiem pasākumiem, sanieguniem, skolas darbu. Pedagogi veicina un organizē profesionālu mūziķu koncertu, izrāžu, operu, izstāžu, muzeju apmeklējumus.

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar citām mūzikas un mākslas skolām. Skolas organizētie pasākumi veicina izglītojamo personības izaugsmi, ceļ pašapziņu, profesionālo varēšanu.

Vērtējums - labi

4.4.4. Kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par skolas piedāvātajām izglītības programmām. Izglītojamie savlaicīgi tiek informēti par izvirzītajām prasībām vidējās mūzikas/ mākslas izglītības iestādēs.

Izglītības iestāde dod iespēju vidējās un augstākās mūzikas izglītības iestādēm koncertēt mūsu skolā, lai uzlabotu izglītojamo profesionālo gaumi. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību Valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos. Paralēli izglītojamie tiek iepazīstināti ar novada un Latvijas kultūrvidi.

Vērtējums - labi

4.4.5. Kritērijs - Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādes direktora vietnieki mācību darbā sadarbībā ar pedagogiem koordinē talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c. Skola savu iespēju robežās veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu dalību šajās aktivitātēs, kā arī atbalsta pedagogus. Mācību stundās izglītojamiem tiek piedāvāti dažādas grūtības pakāpes diferencēti uzdevumi atbilstoši viņu spējām un interesēm. Specialitāšu un klašu pedagogi mērķtiecīgi strādā ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās, lai paaugstinātu viņu motivāciju labāka darba rezultāta sasniegšanā. Šajā procesā tiek iesaistīti arī izglītojamā vecāki.

Mācību procesā pedagogi vienmēr ņem vērā visu izglītojamo intereses.

Vērtējums - labi

4.4.6. Kritērijs –Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādes pedagogi pārzina izglītojamo problēmas un vajadzības un savu iespēju un kompetences robežās, sadarbojoties ar pašvaldību, skolas administrāciju un izglītojamo vecākiem, cenšas tās risināt. Sākot ar 2012.gada 3.septembri skolas telpas ir piemērotas audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums - labi

4.4.7. Kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Kaut arī lielākā daļa vecāku regulāri sadarbojas ar izglītības iestādi, vecāku līdzatbildība savu bērnu mācīšanās, savstarpējo attiecību, uzvedības normu ieaudzīnāšanā dažos gadījumos varētu būt aktīvāka. Vecākiem sniegtā informācija parasti ir savlaicīga, regulāra, lietderīga. Izglītības iestāde ar izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem slēdz vienošanos par sadarbību. Regulāri tiek rīkotas atvērto durvju dienas. Izglītības iestāde informē vecākus par izglītojamā sasniegumiem (dienasgrāmatas, e-klase, vēstules, diplomu, atzinības raksti, informācija Inčukalna novada avīzē, mājas lapā). Regulāri notiek specialitāšu pedagogu individuālās pārrunas ar vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, problēmām, to iespējamiem risinājumiem.

Izglītības iestāde ar pašvaldības atbalstu veicina daudz bērnu ģimeņu bērniem mācības skolā, samazinot vecāku līdzfinansējuma apmēru.

Vērtējums - labi

4.5. Joma – Izglītības iestādes vide

4.5.1. Kritērijs - Mikroklimats

Izglītības iestāde Inčukalna novadā ir nozīmīgs kultūrizglītības centrs. Skolā ir ļoti labvēlīga gaisotne. Skolas vadības, personāla un izglītojamo starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi un korekti. Skola ir vieta, kur ikviens ir gaidīts, saprasts un mīlēts. Izglītības iestādei nav raksturīga kadru mainība, kolektīvs ir saliedēts un vienots.

Piederības apzināšanās tiek veidota caur ilggadīgām skolas tradīcijām (Zinību diena, Valsts svētku koncerts, Ziemassvētku pasākumi, zēnu koncerti, pirmklasnieku koncerti, tematiski koncerti, izlaidumi, klašu koncerti ar vecākiem, novada svētki). Izglītības iestādē regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti izglītojamo un pedagogu panākumi Valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Izglītības iestādei ir sava atribūtika – logo, mājas lapa.

Izglītojamiem, vecākiem un izglītības iestādes darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un ierosinājumus. Skolas pasākumi vienmēr ir apmeklēti. Skola domā par nemitīgu tēla popularizēšanu un spodrināšanu sabiedrībā. Izglītības iestādē ir

izstrādāti iekšējie normatīvie akti, ar kuriem ir iepazīstināti pedagogi, izglītojamie, tehniekie darbinieki. Visi cenšas tos ievērot.

Vērtējums –labi

4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide

Izglītības iestāde atrodas divos mācību punktos- Inčukalnā un Vangažos. Inčukalnā mācības notiek Inčukalna pamatskolas telpās Zvaigžņu ielā 2, Vangažos-Vangažu vidusskolas vecajā korpusā Gaujas ielā 2. Abas ēkas 2012.gada vasarā ESF projekta „Inčukalna novada domes pašvaldības izglītības ēku - Inčukalna pamatskolas un Vangažu vidusskolas renovācija, veicot energoefektivitātes pasākumus un nodrošinot oglekļa dioksīda emisijas samazinājumu” ietvaros tika renovētas un nosiltinātas. Pie skolas ieejas tika izbūvētas uzbrauktuves cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un darbinieku darba kārtības noteikumi. Administrācija regulāri kontrolē šo noteikumu ievērošanu. Skola ir gaumīgi noformēta ar izglītojamo darbiem, ekspozīcijas tiek mainītas vairākas reizes mācību gada laikā. Izglītojamie un darbinieki ir iepazīstināti ar rīcību ekstremālos gadījumos un ar darba drošības noteikumiem klasēs.

Izglītības iestādē ir profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Skolā ir pieejama pirmā medicīniskā palīdzība, nodrošināti pienācīgi sanitārhygiēniskie apstākļi - apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml. Izglītības iestādes telpas ir atbilstošas mācību procesa nodrošināšanai. Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami. Izglītības iestādē ir ugunsdrošības un video novērošanas aprīkojums. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Izglītības iestādes apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Katrā mācību punktā par to rūpējas tehniskais personāls. Par izglītojamo drošību un kārtību telpās rūpējas dienas dežuranti. Pedagogiem atpūtas brīžiem ir skolotāju istaba un neliela ēdamtelpa.

Vērtējums – labi

4.6. Joma – Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Abas izglītības iestādes ēkas Vangažos un Inčukalnā ir Inčukalna novada domes īpašums.

Inčukalna mācību punktā ir 6 mācību klases individuālai mūzikas apmācībai un kolektīvajai muzicēšanai, 1 mūzikas teorijas klase, zāle 50 vietām, 2 klases – darbnīcas mākslas nodarbībām.

Vangažu mācību punktā ir 6 mācību klases individuālai mūzikas apmācībai un kolektīvajai muzicēšanai, 1 mūzikas teorijas klase, kamerzāle 30 vietām, zāle 50

vietām, 2 klases – darbnīcas mākslas nodarbībām, 2 kabineti skolas administrācijai, skolotāju istaba, dežuranta telpa un ēdamistaba pedagogiem.

Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Izglītības iestāde ir pietiekami nodrošināta ar materiāltehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai- CD un DVD atskaņotājiem, multimediju projektoru, interneta pieslēgumu. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolas telpu labiekārtošana tiek mērķtiecīgi plānota.

Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas mācību specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek fondu pārskatīšana.

Vērtējums –labi

4.6.2. Kritērijs – Personālrեսursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darbinieku darba pienākumos un darba pienākumu aprakstos.

Izglītības iestādes vadība plāno pedagogu tālākizglītošanos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. VIIS datu bāzē ir sistēma tālākizglītības efektivitātes izvērtēšanai, direktores vietnieku darba pienākumos ir iekļauta atbildība par personāla tālākizglītības koordinēšanu.

No 22 skolas pedagogiem 10 ir maģistra grāds mūzikā vai mākslā, 3 studē, lai iegūtu augstāko izglītību. Pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus un meistarklases.

Izglītības iestādes pedagogi dalās pieredzē par apmeklēto kursu saturu un efektivitāti, piedalās dažādos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos, iesaistās radošās aktivitātēs skolā, ārpus skolas, izstrādā savus metodiskos materiālus, pilnveido mācību programmas.

Vērtējums –labi

4.7. Joma – Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Kritērijs –Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādei ir izstrādāts attīstības plāns 2017. – 2022. gadam, kur noteiktas attīstības un pilnveides prioritātes. Attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Regulāri izvērtējot izglītības iestādes stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti Attīstības plāna grozījumi un papildinājumi.

Attīstības plāna izstrādāšanā un tā pilnveidošanā ir iesaistīts pedagogu kolektīvs un tehniskais personāls, skolas padome un pašvaldība. Izglītības iestādes

Attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta, kontrolēta un analizēta pedagoģiskās padomes un skolas padomes sēdēs.

Notiek materiāltehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

Pedagogi tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rādītājiem un jomām. Pedagogi ESF projekta ietvaros un individuāli raksta pašvērtējumu par paveikto, izvērtē savus sasniegumus un tālākās attīstības vajadzības.

Izglītības iestāde reizi gadā Inčukalna novada domei iesniedz gada Publisko pārskatu, kurš tiek iekļauts domes gada Publiskajā pārskatā.

Vērtējums –labi

4.7.2. Kritērijs – Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību nosaka Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti.

Izglītības iestādē darbojas pedagoģiskā padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas četras reizes mācību gada laikā, tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu izglītojamo mācīšanas kvalitāti skolā. Darba kolektīva sanāksmes notiek vismaz divas reizes pusgadā vai pēc nepieciešamības. Izglītības iestādes vadība pārziņa katra pedagoga spējas un kompetenci, katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali. Direktora un viņa vietnieku darba pienākumu aprakstos ir ietverta atbildība par visiem skolas darba virzieniem.

Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija pedagoģiskā procesa organizēšanai. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām. Visi dokumenti ir strukturēti, indeksēti, metodiski pareizi sastādīti un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Pastāvīgi un ilgstoši glabājamās lietas ik pēc trim gadiem tiek apkopotas un nodotas arhīvā, saskaņojot to ar Valsts arhīva Siguldas filiāli.

Izglītības iestādes direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, uztic pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības iestādes vadība īsteno pedagoģiskā procesa pārraudzības mērķus un uzdevumus un izvērtē visas skolas darbības jomas.

Vērtējums –labi

4.7.3. Kritērijs – Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar Latvijas Kultūras ministriju, LNKC, IKVD, PIKS, vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu norisi, organizēšanu reģionā.

Izglītības iestādei ir mērķtiecīga un regulāra sadarbība ar Inčukalna novada domi dažādās jomās - skolas budžeta plānošana, juridiski saimnieciski jautājumi, transporta pakalpojumi, izglītojošu pasākumu organizēšana u.c. Reizi mēnesī skolas

direktore piedalās novada iestāžu vadītāju koordinācijas sanāksmēs, pēc vajadzības piedalās novada domes komiteju un domes sēdēs.

Izglītības iestāde darbojas Latvijas mūzikas/mākslas izglītības iestāžu asociācijās. Skolai ir veiksmīga sadarbība ar pārējām Inčukalna novada izglītības iestādēm, Vangažu kultūras namu, Inčukalna Tautas namu, Inčukalna novada pašvaldības iestādēm, citām Latvijas mūzikas un mākslas skolām.

Vērtējums –labi

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Inčukalna novada Mūzikas un mākslas skola darbojas ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja savā novadā. Izglītības iestādes misija ir attīstīt kultūrvidi kopumā, lai bērnos radītu interesi par mākslu, mūziku, palīdzētu veidoties viņu vērtību sistēmai, celtu bērnu pašapziņu un attīstītu viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties.

Novada kultūras notikumi nav iedomājami bez izglītības iestādes izglītojamo piedalīšanās Vangažu kultūras nama, Inčukalna Tautas nama aktivitātēs. Vispārizglītojošo skolu pasākumus vienmēr papildina un bagātina mūzikas programmu audzēkņu un pedagogu priekšnesumi. Koncertus sniedzam arī citur Latvijā - pansionātos, aprūpes centros, pirmsskolas izglītības iestādēs u.c. Mākslas programmas izglītojamie un pedagogi regulāri veido izstādes, telpu noformējumu Inčukalna novada domes un skolas telpām, kā arī veiksmīgi ar labiem rezultātiem piedalās Valsts un starptautiska mēroga konkursos, skatēs.

Panākumiem bagāta ir Inčukalna novada pūtēju orķestra darbība- godalgotas vietas konkursos un skatēs, dalība Inčukalna un citu novadu pasākumos. Mūsu orķestris ir neiztrūkstošs kolektīvs Dziesmu un deju svētkos, Dziesmu dienās Inčukalnā, Gaujienā, Skrundā u.c.

Patī galvenā orķestra vērtība ir būt kopā vienotiem, brīviem, tā ir lieliska iespēja izglītojamiem un skolas absolventiem attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes, spēju sadarboties kolektīvā, prasmi plānot savu laiku un vairot pozitīvas emocijas savos klausītājos.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

MĀCĪBU SATURS

- sekot līdzi notiekošajām aktualitātēm profesionālās ievirzes izglītībā valstī;
- programmu īstenošanai izmantot radošas, interesantas un mūsdienīgas darba metodes;

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- turpināt mērķtiecīgi strādāt pie pedagogu skolas dokumentācijas kvalitatīvas un rūpīgas izpildes;
- veicināt pedagogu tālākizglītību, lai uzlabotu mācīšanas kvalitāti;

- skaidrot un turpināt ievērot izglītojamo vecumposmu īpatnības un individuālajām spējām piemērotas dažādas mācību metodes;
- motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot pašanalīzes prasmes patstāvīgi mācīties un sevi novērtēt;
- veidot koncertprogrammas un mākslas izstādes;
- nodrošināt, lai izglītojamo ģimenes saņem sistemātisku informāciju par izglītības iestādē notiekošo, izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu kavējumiem;
- turpināt apgūt un pilnveidot E-klases lietošanu.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- atbalstīt un attīstīt katra izglītojamā personisko talantu, iniciatīvu un atbildību;
- motivēt izglītojamos sasniegt pēc iespējas labākus mācību rezultātus;
- aktīvi piedalīties Valsts mēroga konkursos, festivālos, attīstot izglītojamo talantus, jaunrades spējas un sekmējot mākslinieciskās darbības pieredzi;

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- nodrošināt, lai visi skolas audzēkņi uzstājas skolas un/vai ārpuskolas pasākumos;
- turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties konkursos, izstādēs, koncertos, festivālos;
- pilnveidot izglītojamo ģērbšanās un uzvedības kultūru mācību stundās, skolas un ārpuskolas pasākumos;
- veicināt izglītojamo interesi par profesionālu koncertu un izstāžu apmeklēšanu;
- dot iespēju izglītojamiem pašiem aktīvi līdzdarboties skolas pasākumu rīkošanā, vadīšanā, plānošanā;
- motivēt un virzīt talantīgos skolas audzēkņus turpināt mūzikas/mākslas izglītību nākamajā pakāpē;
- uzturēt saikni ar skolas absolventiem, aicinot viņus piedalīties skolas rīkotajos pasākumos, veicinot interesi pašreizējos izglītojamos;
- turpināt veidot atklāto klašu koncertus, pārrunas ar izglītojamo vecākiem;

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

- veicināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā;
- veidot un kopt skolas tradīcijas;
- veikt skolas remontdarbus pēc nepieciešamības un izglītības iestādes budžeta iespējām;
- veicināt izglītojamo un pedagogu piederības sajūtu savam novadam, savai skolai piedaloties Inčukalna novada dzīves un svētku aktivitātēs.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

- piesaistīt radošus, inovatīvus pedagogus;
- turpināt strādāt pie fonotēkas un bibliotēkas fondu pilnveides;

- piesaistīt dažādu fondu līdzekļus skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai;
- jaunu mūzikas instrumentu iegāde;
- atbalstīt skolas pedagogus dažādu projektu izstrādāšanā un realizēšanā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- regulāri analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu;
- katra mācību gada noslēgumā ieviest vadības un skolotāju sarunu, darba izvērtēšanu, jaunu mērķu izvirzīšanu;
- kompetences ietvaros deleģēt svarīgus uzdevumus pedagogiem, tādējādi uzsverot viņu nozīmīgumu un vairojot uzticēšanos izglītības iestādes darbībā;
- veicināt pedagogu papildprasmju attīstību.

Izglītības iestādes direktore:

(paraksts)

Ieva Kikuste
(vārds, uzvārds)

(datums)
Z. v.

SASKAŅOTS:

Inčukalna novada domes priekšsēdētāja vietniece
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Ludmila Vorobjova
(vārds, uzvārds)

(datums)
Z. v.