

**Inčukalna novada pirmsskolas izglītības iestāde „Minka” ar filiāli “Lapsiņa”  
2018./2019. mācību gada galvenie uzdevumi**

Nr. p.k.	Pedagoģiskais darbs	Saimnieciski organizatoriskais darbs
<b>Virzieni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bērnu dzīvība, veselība.</li> <li>❖ Sadarbība.</li> <li>❖ Projekti.</li> <li>❖ Tālākizglītība.</li> <li>❖ Rotaļas, kompetenču saturā balstītas rotaļdarbības.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Iestādes un teritorijas uzturēšana.</li> <li>❖ Inventāra un materiālu iegāde.</li> <li>❖ Instruktažas, apmācības.</li> </ul>
<b>Mērķis</b>	Sagatavot bērnus pamatizglītības apguvei ar prasmi integrēties sabiedrībā, izkopjot bērnu spējas, individualitāti, uzkrājot dzīves pieredzi uz darbošanās pamata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sakārtota, moderna iestādes infrastruktūra atbilstoši 21.gadsimta prasībām.</li> <li>❖ Vide, kas veicina domāt un radīt.</li> </ul>
<b>Uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bērnu dzīvības un veselības aizsardzība, veselīga dzīves veida popularizēšana un kustību aktivitāšu nodrošināšana izglītības iestādē un ārpus tās atbilstošā, drošā vidē.</li> <li>2. Darbs ar ģimeni, ieviešot jaunas sadarbības formas, ceļot vecāku pedagoģisko kompetenci un izpratni par bērna personību un vajadzībām.</li> <li>3. Mērķtiecīga bērnu sagatavošana pamatizglītības uzsākšanai, veicinot viņu harmonisku un vispusīgu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sagatavot iestādi jaunajam mācību gadam:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.laukumu un grupu sakārtošana,</li> <li>1.2.metodisko un mācību līdzekļu iegāde.</li> </ol> </li> <li>2.Veikt profilaktisko darbu elektrosistēmas, santehnikās saimniecības uzturēšanā.</li> <li>3.Veikt kolektīva apmācību darba un ugunsdrošībā .</li> <li>4.Veikt iestādes un teritorijas uzturēšanu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.talkas,</li> <li>4.2.spodrības dienas.</li> </ol> </li> <li>5.Veikt materiālu un inventāra iegādi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.grupās papildināt mācību līdzekļus, rotaļu tehnisko bāzi ar jaunām rotaļlietām,</li> <li>5.2.iegādāties kancelejas preces grupu un kabinetu vajadzībām,</li> <li>5.3.papildināt metodiskā kabineta bibliotēku ar jaunāko literatūru,</li> <li>5.4.trauku un mazgājamo līdzekļu iegāde,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>attīstību:</p> <p>3.1.kompetenču mācību satura apguvē izmantot metodes, kuras balstītas uz audzēkņu praktisko darbību,</p> <p>3.2.sekmēt bērnu sadarbības un līdzdalības caurviju prasmes,</p> <p>3.3. stiprināt bērnu patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās apziņas veidošanos.</p> <p>4. Pedagogu tālākizglītība par jaunā kompetenču satura apguvi, kvalifikācijas pilnveide un labākās pieredzes apmaiņa.</p> <p>5. Vides izglītība, piedalīšanās ZAĻĀS JOSTAS projektos.</p>	<p>5.5.iegādāties datortehniku vecāko grupu vajadzībām,</p> <p>5.6.veikt žoga uzstādīšanu šūpolēm,</p> <p>5.6.jaunu rotaļu celtnu uzstādīšana laukumos;</p> <p>5.7.jaunu mēbeļu iegāde.</p>
--	---	---

**Pedagoģiskais sastāvs grupās-**

“**Taurenīši**”- skolotājas: Aija Pusķeire, Diļa Adilova, skolotāja palīgs- Ieva Garklāva

“**Rūķīši**”- skolotājas: Inese Andže, Līga Zambare, skolotāja palīgs – Agnese Kirštene

“**Eziši**”- skolotājas: Ieva Birzgale, Laura Cielēna- Kudrjašova, skolotāja palīgs- Elita Sandra Upeniece

“**Kukainīši**”- skolotājas: Ausma Kronberga, Alda Ločmele, skolotāja palīgs- Santa Jakovicka

“**Sprīdīši**”- skolotājas: Vita Segliņa, Gianēja Paņkiva, skolotāja palīgs- Zaiga Kondratjeva

“**Lapsēni**”- skolotājas: Zane Amoliņa, Svetlana Ošiņa, skolotāja palīgs- Liene Kavtaskina

“**Sienāzīši**”- skolotājas: Olita Gailīte, Megija Jaškule, skolotāju palīgi- Snežana Kalniņa, Dzintra Laganovska